

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Технология»**

(типовой вариант)
(2-4 классы)

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Технология

¹ Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП НОО вносятся изменения в форме дополнения.

2 класс
Входной контроль.
Тестирование.

1. Какой материал используется на уроках технологии.

- А) Бумага, пластилин, природный материал
- Б) Доски, гвозди, кирпичи
- В) Железо, отвертки, секатор

2. Как правильно передавать ножницы.

- А) Лезвиями вперед
- Б) Кольцами вперед
- В) Можно кинуть

3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином?

- А) Ножницы, клей
- Б) Нитки, иголка
- В) Стека, доска для пластилина

4. Что такое оригами?

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
- Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) Обрывная мозаичная аппликация

5. Что используется при работе с бумагой?

- А) Стека
- Б) Иголки
- В) Ножницы

6. При помощи чего скрепляется бумага?

- а) кнопок
- б) пластилина
- в) клея

7. Обведи объёмные поделки из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – жёлтым, аппликацию из семян – зелёным.



б)



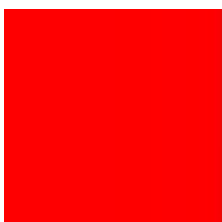
в)



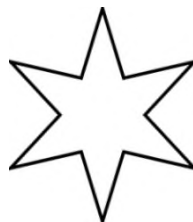
а)

в)

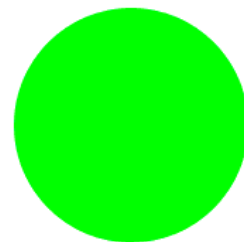
8. Фигуры, какой формы легче всего вырезать?



А)

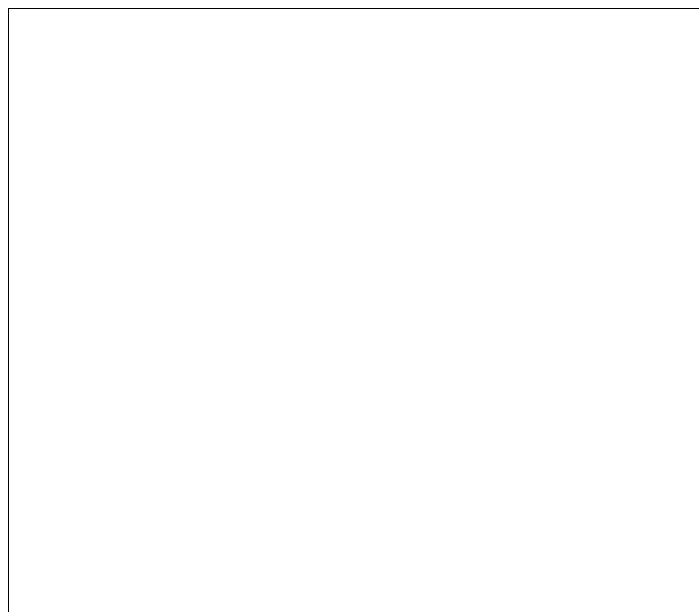


Б)

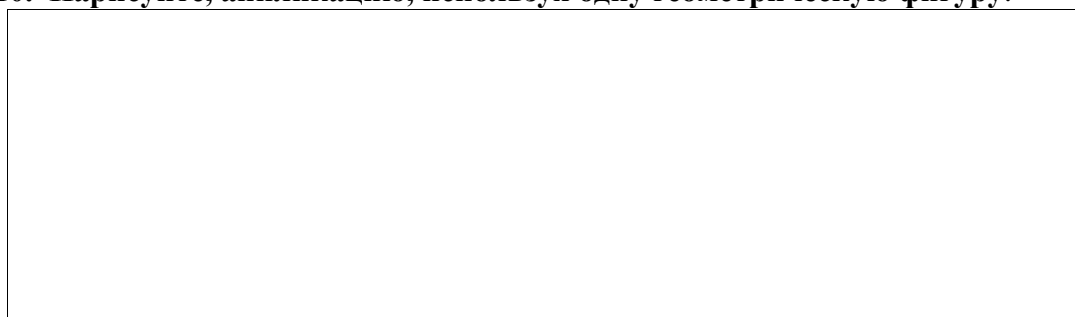


В)

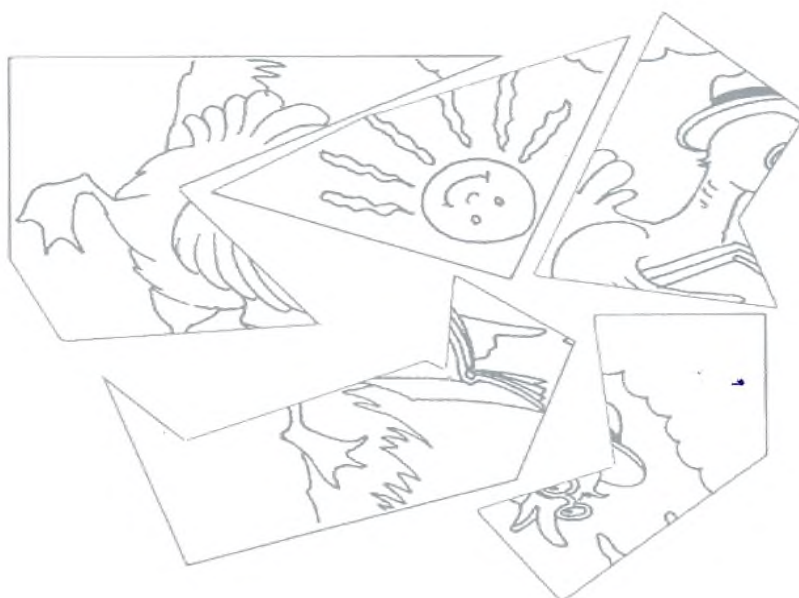
9. Возьмите приложение и вырежьте детали пазла. Соберите пазл и приклейте его в рамку.



10. Нарисуйте, аппликацию, используя одну геометрическую фигуру.



Приложение 1.



Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 15 баллов вместе с дополнительной частью

Задания с 1 по 8 оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого - 8б

Дополнительная часть

9	1. Ученик аккуратно вырезал пазл – 1 балл, вырезал пазл с кривыми краями – 0 баллов 2. Правильно сложил и приклеил детали пазла – 2 балла, сложил пазл не правильно и приклеил – 1 балл 3. Приклеил пазл, но оставил белые просветы – 1 балл. 4. Все остальные случаи – 0 баллов.	3 балла
10	1. Ученик нарисовал аппликацию – 1 балл 2. Рисуя аппликацию, ученик использовал только одну любую геометрическую фигуру – 1 балл, в аппликации две и более геометрических фигуры – 0 баллов 3. Все остальные случаи – 0 баллов.	2 балла

Максимальное количество баллов за 9,10 задания - 5 баллов. Итого-13.

«5» - 13-11 б.

«4» - 10-8 б.

«3» - 8-6 б.

«2» - менее 6 баллов.

Промежуточная аттестация.

Тестирование.

Выберите правильный ответ.

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

- а) ножницы подаются кольцами вперед;
- б) ножницы подаются острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

- а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
- б) промываем проточной водой;
- в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

3. Как можно размягнуть пластилин?

- а) разогреть на батарее;
- б) разогреть на солнце;
- в) разогреть теплом своих рук.

4. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу;
- б) сделать метлу;
- в) сделать поделку

5. Оригами – это искусство

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины

6. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

Техника	Назначение
папье-маше	создание объемных изделий из пластичных материалов

лепка	изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу
аппликация	оклеивание формы кусочками мягкой бумаги

7. Аппликация из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

8. Швы для вышивания:

- а) «вперёд иголка»;
- б) «назад иголка»;
- г) «иголка в сторону».

9. Что обозначает данная линия? _____

- а) нанести клей
- б) вырезать;
- в) согнуть;

10. Установи правильную последовательность выполнения изделия «Рыбки» в технике оригами (укажи цифрами):

- _____ а) Сложить форму заданной поделки по схеме.
- _____ б) Прочитать условную схему обозначения порядка работы.
- _____ в) Вырезать из бумаги квадрат.

11. Внеси необходимые изменения в порядок изготовления деталей из ткани в технике «аппликация». Определи порядок выполнения операций в нужной последовательности.

- _____ Вырезать деталь
- _____ Вырезать шаблон
- _____ Наложить шаблон на ткань, используя правило экономного расходования ткани
- _____ Обвести шаблон карандашом или мелом.

12. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Циркуль	Вязание
Линейка	Шитье
Пяльцы	Построение окружности
Крючок	Измерение длины
Иголка	Вышивание

13. Интерьер – это...

- а) мебель, предметы;
- б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;
- в) расположение комнат.

14. Архитектура – это ...

- а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;
- б) искусство проектировать и строить сооружения;
- в) всё выше перечисленное.

15. Что можно отнести к декоративному убранству?

- а) ковры, светильники, шторы;
- б) необходимые в повседневной жизни вещи;
- в) декоративные элементы, украшающие быт человека;
- г) всё выше перечисленное.

16. Определи, какой материал понадобится каждому мастеру-ремесленнику для изготовления изделия

Гончар

Корзинщик

ивовые ветки

ткань

Портной

глина

17. Для здоровья необходимы:

- а) эстетические качества;
- б) функциональные качества;
- в) гигиенические качества.

17 заданий

Оценки:

- «5» – 14-17 заданий.
- «4» – 9-13 заданий.
- «3» – 6-8 задания.
- «2» – 1-5 задания.

3 класс.

Входной контроль.

Тестирование.

Вариант 1

Ф.И. _____

1. Для изготовления современной посуды не используют:

- А – стекло В – бумагу
- Б – глину Г – металл

2. Гончар – это:

- А – мастер по изготовлению глиняной посуды
- Б – мастер по изготовлению металлической посуды
- В – мастер по изготовлению стеклянной посуды

3. Какие инструменты использует в работе пекарь?

- А – скалка В – сито
- Б – ножницы Г – миксер

4. Какие изделия готовят из теста?

- А – каша В – коржик
- Б – пирог Г – конфета

5. Символом какой страны является матрёшка?

- А – Англия В – Германия
- Б – Россия Г – Швеция

6. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?

- А – конюх В – тракторист
- Б – пахарь Г – доярка

7. Кто такой рыболов?

- А – тот, кто продаёт рыбу
- Б – тот, кто чистит рыбу
- В – тот, кто ловит рыбу

8. Чего не было в старинной русской избе?

- А – печь В – телевизор
- Б – кочерга Г – посуда

9. Какой гриб несъедобный?

- А – подберёзовик В – желчный гриб
- Б – груздь Г – рыжик

10. Какой инструмент не нужен для строительства дома?

- А – рубанок В – пила
- Б – молоток Г – грабли

Вариант 2

Ф.И. _____

1. Для изготовления современной посуды не используют:

- А – фарфор В – бумагу
Б – глину Г – пластик

2. Плотник – это:

- А – мастер по изготовлению деревянных изделий
Б – мастер по изготовлению металлических изделий
В – мастер по изготовлению стеклянных изделий

3. Какие инструменты использует в работе плотник?

- А – пилу В – молоток
Б – топор Г – миксер

4. Какие изделия готовят из муки?

- А – каша В – коржик
Б – пирог Г – конфета

5. Символом какой страны является самовар?

- А – США В – Германия
Б – Россия Г – Япония

6. Как называется профессия человека, который доит коров?

- А – конюх В – чабан
Б – доярка Г – кинолог

7. Кто такой печник?

- А – тот, кто строит печи
Б – тот, кто печет печенье
В – тот, кто поёт песни

8. Чего не было в старинной русской избе?

- А – печь В – компьютер
Б – кочерга Г – посуда

9. Какой гриб несъедобный?

- А – подосиновик В – бледная поганка
Б – груздь Г – боровик

10. Какой инструмент не нужен для шитья?

- А – игла В – наперсток
Б – ножницы Г – гвоздь

Критерии оценивания

10 заданий

Оценки:

- «5» – 9, 10 заданий.
«4» – 7, 8 заданий.
«3» – 5, 6 заданий.
«2» – 3, 4 задания.

Промежуточная аттестация.

Тестирование.

Ф.И. _____

1. Какие из перечисленных инструментов опасные?

- А. линейка
- Б. ножницы
- В. игла
- Г. стека

2. Для производства пряжи используют шерсть?

- А. овец и баранов
- Б. медведя и рыси
- В. ламы и альпаки

3. Ткани растительного происхождения изготавливают из...

- А. луговых трав
- Б. хвои лиственницы и ели
- В. из льна и хлопка
- Г. из пуха тополя

4. Какой инструмент лишний?

- А. линейка
- Б. карандаш
- В. кисточка
- Г. циркуль

5. Что такое САШИКО?

- А. базовая форма оригами
- Б. вид японской вышивки
- В. материал для творчества

6. Какое утверждение неправильное?

- А. волокна хлопка используются для изготовления тканей.
- Б. мех медведя и росوماхи используется для изготовления тканей.
- В. коконы тутового шелкопряда используются для изготовления тканей.

7. Какие утверждения верны?

- А. после работы пересчитай иголки в игольнице
- Б. чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- В. при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- Г. передавай ножницы кольцами вперед
- Д. работай с пластилином на подкладной доске.

8. Какие материалы и инструменты понадобятся для вышивания?

- А. пальцы
- Б. ткань
- В. мулине
- Г. иголка
- Д. швейные булавки
- Е. стека

9. Закончи фразу «Мозаика - это...»

- А. изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов
- Б. вид аппликации
- В. игра

10. Оригами – это...

- А. древний способ изготовления бумаги
- Б. искусство складывания бумаги
- В. город в Японии

11. Ткань, нитки и пряжа состоят из...

- А. волокон
- Б. ниток
- В. ворсинок

12. Выбери названия базовых форм в оригами?

- А. квадрат
- Б. дом
- В. блинчик
- Г. крылья

Критерии оценивания

12 заданий

Оценки:

- «5» – 9-12 заданий.
- «4» – 5-8 заданий.
- «3» – 2-4 задания.
- «2» – 1-2 задания.

4 класс

**Входной контроль .
Тестирование.**

1. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо
- б) орудия для производства каких-нибудь работ

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал.

4. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.
- б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

5. Перед вами правило безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

6. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет

Промежуточная аттестация.

Тестирование.

1. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. _____

4.. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.
- б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.
- в) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
- г) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

6. Из каких частей состоит компьютер?

7. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

8. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

9. Интерьер – это...

- а) мебель, предметы;
- б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;
- в) расположение комнат.

10. Архитектура – это ...

- а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;
- б) искусство проектировать и строить сооружения;
- в) всё выше перечисленное.

11. Что можно отнести к декоративному убранству?

- а) ковры, светильники, шторы;
- б) необходимые в повседневной жизни вещи;

- в) декоративные элементы, украшающие быт человека;
- г) всё выше перечисленное.

12. Оригами – это ...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

Критерии оценивания

- «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 80-100 %;
- «4» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;
- «3» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-50 % ;
- «2» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 40%